

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении городского конкурса**  
**«Будущий учитель столицы»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет цель и задачи конкурса для студентов выпускных групп ВУЗов и СУЗов города Ижевска педагогических направлений.
- 1.2. Конкурс проводится в рамках городского инновационного проекта «Столичный учитель».
- 1.3. Конкурс направлен на становление профессиональных интересов студентов, профессионализацию и содействие их трудоустройству.

**2. Цель и задачи конкурса**

**2.1. Цель конкурса:**

- содействие развитию системы мотивации к осуществлению педагогической деятельности, формирование активной жизненной позиции будущих учителей.

**2.2. Задачи конкурса:**

- выявить мотивированных и способных студентов;
- вовлечь студентов в формирование профессионального сообщества, способного влиять на кадровый потенциал города Ижевска;
- содействовать профессионализации студентов с целью дальнейшего их трудоустройства.

**3. Участники конкурса.**

**3.1.** В конкурсе принимают участие студенты ВУЗов и СУЗов г. Ижевска педагогических направлений, которые ориентированы для работы в ижевских школах и учреждениях дополнительного образования.

**4. Порядок и сроки проведения Конкурса**

**4.1.** На заочный этап конкурса предоставляется методическая разработка (конспект урока, внеурочного мероприятия) в соответствии с Приложением №2 .

На очном этапе конкурсанты представляют фрагмент урока (до 30 минут).

**4.2. Сроки проведения конкурса:**

Заявки на конкурс принимаются до 26.12.16 г. по форме (см. Приложение № 1) в электронном виде по адресу [izhmmc@udm.net](mailto:izhmmc@udm.net).

Методические разработки на конкурс присылаются до 31.01.17 г. на электронную почту [blinova.mmc@mail.ru](mailto:blinova.mmc@mail.ru)

Очный этап - фрагменты уроков - с 15.02.17 г. (место и время будет сообщено дополнительно).

**5. Критерии оценки.**

Фрагмент урока (до 30 минут) оценивается по следующим критериям:

- организованное начало урока, постановка учебных задач, в т.ч. частных и промежуточных;
- создание мотивационной сферы для работы учащихся;
- создание условий для самостоятельной деятельности учащихся;
- реализация принципов личностного ориентированного подхода в организации учения;
- формирование познавательных УУД;
- формирование регулятивных УУД;
- формирование коммуникативных УУД;
- формирование личностных УУД, ценностного подхода к содержанию изучаемого материала;
- роль учителя на уроке; стиль общения, взаимодействия, сотрудничества;
- совпадение поставленных задач и их содержательной реализации; результативность, подведение итогов урока.

**Общая сумма баллов - 20**

### **6. Подведение итогов и награждение.**

6.1. Подведение итогов Конкурса проводится на основании анализа протоколов жюри.

6.2. Награждение победителей Конкурса пройдет в рамках подведения итогов реализации городского инновационного проекта «Столичный учитель».

Приложение № 1

ЗАЯВКА НА КОНКУРС «БУДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ СТОЛИЦЫ»  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНЫХ ГРУПП ВУЗОВ И СУЗОВ ГОРОДА  
ИЖЕВСКА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ

|   |  |
|---|--|
| Ф.И.О. участника  |  |
| Название вуза, колледжа,<br>в котором обучается<br>участник |  |
| Направление обучения,<br>курс                               |  |
| Номинация (конспект<br>урока, внеурочное<br>мероприятие)    |  |
| Название  |  |
| Контактный телефон  |  |
| Адрес электронной<br>почты                                  |  |
|   | С положением конкурса ознакомлен (а),<br>_____/_____/_____<br>О.<br>Дата _____ |

**Форма таблицы «Технологическая карта урока»**

Данные об учителе: Ф.И.О.,

Предмет: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_ Учебник (УМК): \_\_\_\_\_

Тема урока: \_\_\_\_\_ Тип урока: \_\_\_\_\_

Оборудование: \_\_\_\_\_

Характеристика учебных возможностей и предшествующих достижений учащихся класса, для которого проектируется урок:

Цели урока как планируемые результаты обучения, планируемый уровень достижения целей:

| Вид планируемых учебных действий | Учебные действия | Планируемый уровень достижения результатов обучения |
|----------------------------------|------------------|---|
| Предметные                       |                  |   |
| Регулятивные                     |                  |   |
| Познавательные                   |                  |   |
| Коммуникативные                  |                  |   |
| Личностные                       |                  |   |

| Этап урока, время этапа         | Задачи этапа | Методы, приемы обучения | Формы учебного взаимодействия | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД и предметные действия |
|---------------------------------|--------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Мотивационно-целевой этап       |              |                         |                               |                      |                       |                                       |
| Ориентировочный этап            |              |                         |                               |                      |                       |                                       |
| Поисково-исследовательский этап |              |                         |                               |                      |                       |                                       |
| Практический этап               |              |                         |                               |                      |                       |                                       |
| Рефлексивно-оценочный этап      |              |                         |                               |                      |                       |                                       |