

Протокол № 1

расширенного заседания Координационного совета по семейной политике при Администрации Октябрьского района г. Ижевска

Присутствующие:

Печищева Эльвира Васильевна, - председатель Координационного совета, Заместитель Главы Администрации Октябрьского района, Поздеева Татьяна Викторовна - заместитель председателя координационного совета

Члены Координационного совета по семейной политике:

Гребенкина Елена Павловна, (Васильева С.П.), Шапошников Григорий Валерьевич (Калиновская С.А), Шамшурина Светлана Алексеевна, Газизова Альфира Саубановна, Краснова Надежда Аркадьевна, Шадрин Ирина Александровна (Белокрылова Д.С.), Силина Елена Георгиевна, Карпановская Галина Викторовна и члены Женсовета Октябрьского района

Приглашенные:

Губаева Елена Николаевна, заместитель директора БУСО «КЦСОН Октябрьского района»
Рылова Ирина Рафаиловна, представитель Управления социальной защиты населения по Октябрьскому району.

Повестка дня

«Организация работы БУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Октябрьского района» с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья»

Выступили Губаева Елена Николаевна, заместитель директора БУСО «КЦСОН Октябрьского района» и Рылова Ирина Рафаиловна, представитель Управления социальной защиты населения по Октябрьскому району (доклады прилагаются)

Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными физическими и умственными возможностями (далее – ОРДиП) создано для реабилитации (социально-психологической, социально-педагогической, социально-бытовой, социально-трудовой) в условиях дневного пребывания и по месту проживания детей и подростков с отклонениями в физическом и умственном развитии, а также обучения родителей особенностям их воспитания и методикам реабилитации.

Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными физическими и умственными возможностями рассчитано на обслуживание не менее 50 человек.

На обслуживании в отделении реабилитации детей и подростков с ограниченными физическими и умственными возможностями состоит – 66 детей, возрасте от 2 лет до 16 лет, в том числе – 58 детей получают услуги в полустационарной форме, и 8 детей обслуживаются на дому.

Работа отделения направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями и интеграции их в общество.
2. Развивать мышление, речь, творческие способности, навыки самообслуживания.
3. Расширять сенсорный опыт и знания детей дошкольного и младшего школьного возраста об Удмуртском крае, государстве – Российской Федерации.
5. Информировать выявленные семьи с детьми с ограниченными возможностями о порядке предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания.

Реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями в Учреждении проводится в специально оборудованных кабинетах. Организована игровая комната, которая распределена на зоны: уютный уголок мини – квартиры со всеми необходимыми предметами обихода для обучения детей навыкам самообслуживания, проведения сюжетно-ролевых игр, зона для мальчиков «Гараж», оборудована комната с тренажерами, спортивным инвентарём для проведения занятий адаптивной гимнастикой. При финансовой поддержке депутата Государственного Совета УР Кузнецовой Н.Ф. игровая зона дополнилась мягким модулем, столом с диваном, а мастерская пополнилась строительными инструментами. По линии благотворительности были приобретены: планшет, стол песочной терапии, настольная игра «Хоккей».

Холл в отделении оформлен для развития познавательной и активной деятельности детей. В рамках программы «Доступная среда» помещения отделения оборудованы поручнями, вне помещения ОРДИП - оборудована санитарная комната с туалетом для детей инвалидов.

Коррекционно – развивающие занятия с детьми:

1. Социальная адаптация детей и подростков с ограниченными возможностями и интеграции их в общество.

Включение детей в социум проводится по нескольким направлениям:

- на коррекционных занятиях со специалистами;
- на социокультурных мероприятиях (совместно с учреждениями образования, культуры и другими организациями проводятся праздники экскурсии, посещение театров цирка, зоопарка).

С детьми изучают правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения на улице, в транспорте, в коллективе.

Организовано проведение детских дней рождений.

Еженедельно проводятся групповые занятия, направленные на социализацию детей в общество:

- «Мастерская сувениров»;
- «Театральные ступеньки»;
- «В кругу друзей»;
- «Ижик».

2. Развитие у детей мышления, речи, памяти, двигательной активности:

С особенными детьми занимаются следующие специалисты: логопед, воспитатели, инструктор по труду, педагог дополнительного образования, специалист по социальной работе.

Реабилитационные занятия с детьми проводятся в основном индивидуально, а также с небольшими группами детей (2 – 5 чел.). В период вхождения ребёнка в реабилитационный процесс обязательное присутствие родителя на занятиях у специалистов, таким образом, у ребёнка легче проходит адаптация к внешним изменениям, одновременно проводится наглядное обучение родителей.

В структуру коррекционно-развивающего занятия каждым специалистом включаются физические упражнения в виде пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, проведение физкультурных минут, двигательных пауз, музыкальных пауз в виде песни-танца. Также на занятиях каждым специалистом применяются ручные массажёры.

Воспитатели используют в работе элементы технологии М. Монтессори, Г. Домана, развивающие игры Б. Никитина, создают проблемные ситуации экспериментально-поисковой и строительно- конструктивной деятельности, применяют дидактические игры, в том числе с активным использованием планшета, настольных игр, заданий для развития мелкой моторики. Проводят индивидуальные занятия со школьниками, согласно школьной программе: обучение письму, счёту. Для развития творческих способностей с детьми применяют сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, творческие задания, чтение стихов и самостоятельная деятельность детей.

Логопедом на коррекционных занятиях проводится логопедический массаж (согласно показаниям).

Педагог дополнительного образования проводит с детьми занятия по адаптивной гимнастике, взяв за основу методику физического воспитания дошкольников В. Щебеко. Обучает основным видам движений, элементам спортивных игр, разучивает подвижные игры. Для развития силы мышц применяются эспандеры, домашние тренажеры.

Инструктор по труду планомерно проводит обучение трудовым навыкам, уделяя внимание формированию навыков самообслуживания. В программу занятий с детьми включены различные техники декоративно-прикладного искусства. Впервые детей младшего дошкольного возраста обучают техникам айрис-фолдинга, торцевания, смешивания красок. Со школьниками проводится обучение рисованию в стиле зенарт, шитью мягких игрушек в стиле Тильда, технике плетения из бумажных полос и трубочек.

3. Расширение сенсорного опыта и знаний у детей дошкольного и младшего школьного возраста об Удмуртском крае, государстве – Российской Федерации происходит планомерно на занятиях с воспитателями, логопедом, инструктором по труду, экскурсиях и тематических праздниках. Дети

знакомятся с городом, историей города, обычаями удмуртского народа и народов России, народными играми и танцами, национальной кухней.

В отделении проводится обучение родителей через совместные практические занятия родитель-ребёнок (воспитатель, логопед, инструктор по труду), мастер – класс из цикла «Коллекция идей», проводимый инструктором по труду. Каждый месяц для родителей обновляется информационный стенд методическими рекомендациями от специалистов отделения.

В результате проводимой работы дети учатся общаться друг с другом, взаимодействовать в коллективе сверстников. У них улучшается координация движений, ловкость. Ребята учатся ловить мяч, осваивать технику спортивных игр: футбол, баскетбол, хоккей, футбол, бадминтон. Улучшаются навыки сенсомоторного восприятия, знание геометрических форм.

Совместно с Республиканской библиотекой для детей и юношества организованы 3 персональные выставки: Натальи Шумихиной, Михаила Вшивкова, Анны Памеевой. Работы четырех детей, состоящих на обслуживании, приняли участие в конкурсе изобразительного искусства «Мой город мечты», организованном благотворительным фондом «Добро».

Проводятся огромная работа по оказанию благотворительной помощи. Организовано взаимодействие с отделом по делам семьи и защите прав детства Администрации Октябрьского района г. Ижевска, образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования для детей и подростков, учреждениями культуры, со спортивно-развлекательными центрами, благотворительными фондами, а также предприятиями, организациями, торговыми центрами. Всего организовано сотрудничество с 43 организациями.

Подготовила Орлова Н.С.