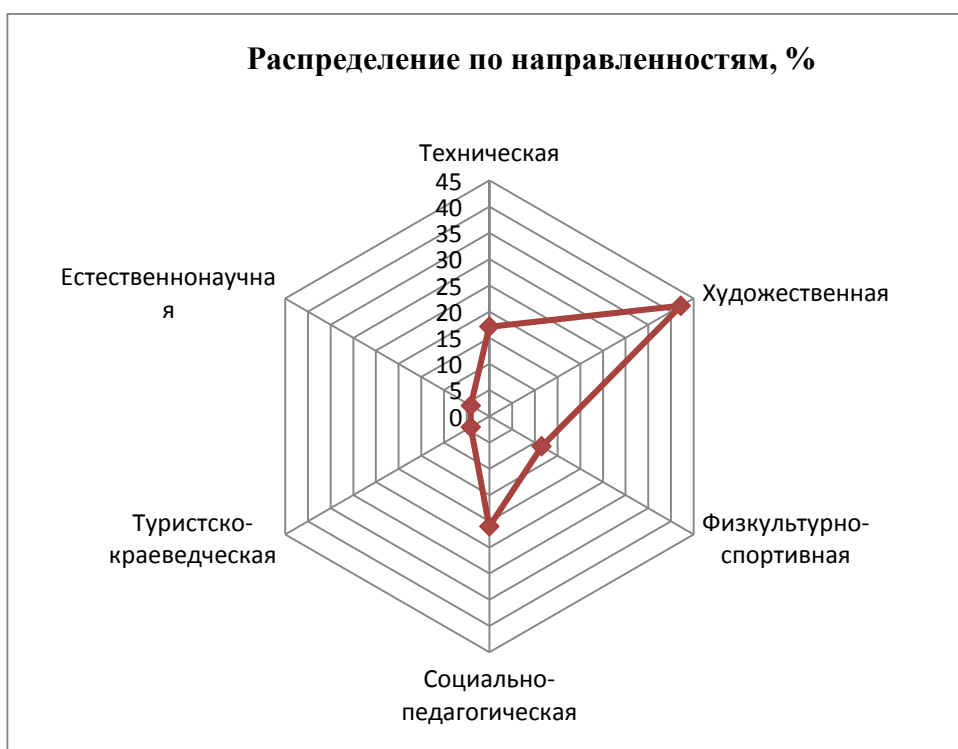


## Организация дополнительного образования в 2015 году

В городской системе образования сохранена и развивается сеть учреждений дополнительного образования. В 2015 году в системе образования функционирует 14 учреждений дополнительного образования, в них занимаются 42726 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет свыше 65 % от общего количества учащихся.

Систему дополнительного образования в городе представляют организации, которые реализуют программы следующих направленностей:

- художественной направленности (реализуют 13 учреждений);
- физкультурно-спортивной направленности (реализуют 11 учреждений);
- технической направленности (реализуют 12 учреждений);
- социально-педагогической направленности (реализуют 13 учреждений);
- туристско-краеведческой направленности (реализуют 7 учреждений);
- естественнонаучной направленности (реализуют 6 учреждений).



Распределение приоритетов спроса на образовательные услуги остается стабильным: художественной направленности отдают предпочтение 39,5 % детей от общего количества обучающихся, далее предпочтения отдаются объединениям социально-педагогической, социально-педагогической направленности 22,5 %, объединениям технического творчества 16,1 %, спортивным секциям 13,5 %.

Одной из самых показательных форм проявления результатов развития системы дополнительного образования детей являются итоги участия во всероссийских и международных конкурсах, научных олимпиадах, фестивалях, спортивных соревнованиях. Ежегодно в подобных мероприятиях участвуют до 6000 детей, количество призовых мест в 2015 календарный год составило 1500 человек.

Воспитанники и педагоги - активные участники и победители мероприятий разных уровней. В 2015 году педагоги приняли активное участие в XI Всероссийском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: Черкинская Е.В. (педагог дополнительного образования ЦТР «Октябрьский»), Азиатцева А.В. (педагог дополнительного образования СЮТ Устиновского района). Победителем Муниципального и Республиканского конкурсов «Педагог года - 2016» в номинации «Педагог дополнительного образования» стал Подшивалов В.Н., педагог Дома детского творчества Первомайского района.

В 2015-2016 учебном году в режиме городской опорной площадки работают 10 учреждений дополнительного образования, в режиме инновационной площадки 2 учреждения. ДДЮТ является базовой площадкой по организации проектной деятельности Московского института развития образования. На основании Приказа МОиНРФ № 1563 от 30.12.2015 г. "Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования детей

на 2016-2020 годы" Научно-техническому центру «Механик» присвоен статус Федеральная инновационная площадка.

В учреждениях дополнительного образования реализуются проекты:

- «Академия волонтеров»,
- «Правовая Академия»,
- «Открытая школа»,
- «Эко город - наш город»
- «Мы разные, но мы вместе!»
- «Я шагаю по Ижевску»,
- «Вся планета – теплый дом»,
- «Продвижение» (ДДТ Октябрьского района).

Обеспечивается информационная открытость, вся необходимая информация для обучающихся и родителей размещается на официальных сайтах образовательных организаций.

По итогам 2015 года в рамках Невской образовательной ассамблеи Лауреатами Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования» стал Дом детского творчества Первомайского района, МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества. МБОУ ДОД ДЮОЦ «Граница» и МБОУ ДОД ЦДТ Устиновского района стали лауреатами Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию. По итогам IV Всероссийского образовательного форума «Школа будущего: проблемы и перспективы современного образования в России» ЦТР «Октябрьский» вошел в 100 лучших учреждений дополнительного образования России. Овчинникова Н.В., Корзникова Н.В., Машенин Ю.И., Беккер О.М. стали обладателями почетного знака «Директор года - 2015».

В рамках обеспечения развития инновационного направления города «Ижевск – город равных возможностей для детей» учреждения дополнительного образования создают условия для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные организации осуществляют:

- Разработку локальных актов, регламентирующих создание доступной среды и инклюзивного образования;

- Проводят работу по информированию детей с ОВЗ и детей-инвалидов и их родителей об основах законодательства о создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

- Осуществляют создание условий по мере финансирования для обеспечения доступности входных групп, внутреннего пространства здания, прилегающей территории организаций.

В целом, в настоящий период системе дополнительного образования характерна инновационность в определении целей ее развития, ориентация на решение преимущественно долгосрочных задач стратегического характера, присутствие опережающего видения ее роли в развитии человеческих ресурсов, высокий инновационный потенциал. Это существенно способствует адаптации данной системы к изменениям в макро и микросреде. Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей. Личностно - деятельный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования – выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

В образовательном пространстве муниципалитета накоплен опыт разных ведомств, учреждений и образовательных организаций по проведению мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров сферы дополнительного образования и воспитания и формирование соответствующих профессиональных компетенций.

Управление образования Администрации города Ижевска являлось организатором многодневных семинаров, проектировочных столов, с приглашением специалистов из регионов России, профессиональных конкурсов и фестивалей, на которых представлялись инновационные разработки и передовой педагогический опыт работы образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Многопрофильные учреждения дополнительного образования являются городскими опорными площадками по приоритетным направлениям воспитания. В деятельности площадок основной акцент делается на апробации инновационных форм работы по стратегическим направлениям воспитания с сетевыми партнерами. Методисты и педагоги системы дополнительного образования муниципалитета возглавляют городские методобъединения для педагогов дополнительного образования и специалистов системы воспитания образовательных учреждений.

Происходит пересмотр и модернизация программ дополнительного образования. Городской площадкой по реализации программ в сетевой форме является ДДЮТ. Ведется разработка сетевых социокультурных межведомственных проектов. Организованы научно-практические конференции, семинары, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Сложилась система общегородских мероприятий, в том числе межведомственного характера, которые способствуют выявлению, поддержке и развитию юных дарований. Проведена церемония вручения грантов Главы города Ижевска 80 одаренным детям и 20 одаренным коллективам за достижения в области образования, культуры и спорта.